

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

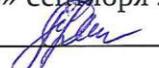
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Рассмотрена**

цикловой комиссией мастеров п/о  
и преподавателей социального и  
технического профиля

Протокол № 1

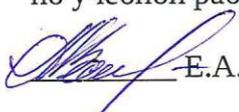
от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

**Утверждаю**

Заместитель директора

по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического

отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

**Разработчик:** мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	36
в том числе в форме практической подготовки	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна. Химические волокна и нити для производства материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	<b>Классификация натуральных волокон.</b> Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания.		
	<b>Классификация химических волокон.</b> Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Лабораторная работа 1.</b> Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		
	<b>Лабораторная работа 2.</b> Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2	
<b>Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	<b>1. Основные процессы прядения.</b> Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	<b>2. Классификация, свойства и область применения нитей.</b> Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
<b>Лабораторная работа 3.</b> Исследование образцов пряжи и нитей			
<b>Тема 2.2 Производство тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.		

<b>Строение тканей. Виды ткацких переплетений</b>	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Лабораторная работа 4.</b> Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	4	
<b>Лабораторная работа 5.</b> Исследование образцов ткацких переплетений	2		
<b>Тема 2.3 Свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		
	2.Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	4.Технологические свойства тканей		
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
<b>Лабораторная работа 6.</b> Комплексная оценка свойств тканей			
<b>Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Ассортимент тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шелковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
<b>Лабораторная работа 7.</b> Изучение и анализ ассортимента тканей			
<b>Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен. Ассортимент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1
	1. Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.		
	2. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	3. Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		
	4. Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		

натуральных и искусственных кож и меха	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	<b>Лабораторная работа 8.</b> Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
Тема 3.3 Ассортимент прикладных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	1. Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	2. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3. Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Лабораторная работа 9.</b> Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
Тема 3.4 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура. Отделочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	1. Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству.		
	2. Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3. Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Лабораторная работа 10.</b> Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
Тема 3.5 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1
	1. Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации.		
	2. Составление конфекционной карты.	2	ПК.1.3 ПК.2.2 ПК.3.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Лабораторная работа 11.</b> Конфекционирование материалов для изделия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

Лаборатория материаловедения, оснащенная оборудованием:  
рабочее место преподавателя;  
рабочие места для обучающихся;  
компьютер с подключением к сети Internet;  
лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;  
мультимедиа проектор;  
инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные печатные издания**

1. Материаловедение (дизайн костюма): учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>

2. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107387-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961462>

##### **Дополнительные источники**

1. Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107350-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006046>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://t-stile.info/laboratornyj-praktikum-materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>;
2. [http://revolution.allbest.ru/manufacture/00086440\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/manufacture/00086440_0.html);
3. [http://referats.inform-online.ru/books\\_mag.php?cat=1077221](http://referats.inform-online.ru/books_mag.php?cat=1077221);
4. <http://www.siteknig.com/2009/07/16/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva.html>;
5. <http://www.shpargalka.ummat.ru/works/38749.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> - ассортимент, область применения и свойства материалов;</p>	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
<p>- текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю; - ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу; - принципы сочетания материалов;</p>	<p>Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам</p>	<p>Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>- поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов;</p>	<p>Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов</p>	<p>Устный опрос Оценка результатов тестирования</p>
<p>- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; - конфекционирование, принципы бережливого производства;</p>	<p>Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
<p><b>Умения:</b> - изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p>	<p>Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>

- выбирать и применять материал для создания высококачественного востребованного изделия; - консультировать по подбору материалов;	Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
- моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов;	Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
- выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; - подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Определение области и способа выполнения ремонта	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</li> <li>- анализ и корректировка результата собственной работы;</li> <li>- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков самообразования</li> </ul>	
--	--	--